



## Leitfaden für die Projektarbeiten

Eine aufregende und arbeitsintensive Zeit ist angebrochen, die große Projektarbeit steht an. Sie kostet viel Energie und manchmal auch Tränen, aber am Ende können die meisten Schülerinnen und Schüler sehr stolz auf ihr Produkt und ihre geleistete Arbeit sein. Ihr habt ca. ein halbes Jahr Zeit dafür – und die Note ist ebenso wichtig für euer Abschlusszeugnis wie jede andere Note im Zeugnis. Alle Schülerinnen und Schüler der neunten Klassen müssen die Projektarbeit in diesem Schuljahr durchführen. Die Schülerinnen und Schüler der zehnten Klassen, die im letzten Schuljahr ihre Projektarbeit nicht durchgeführt haben, müssen dies ebenfalls in dieser Zeit tun.

Der größte Teil der Arbeit muss am Nachmittag oder am Wochenende erledigt werden, aber auch im Unterricht werdet ihr Unterstützung bekommen. So wird es drei Projektstage in der Schule geben, an denen nur an den Projekten gearbeitet wird. Zusätzlich ist angedacht, pro Woche eine Unterrichtsstunde für die Projektarbeit zu nutzen, die sogenannte Projektstunde. Diese Stunde wird im Stundenplan integriert. Bei der Projektarbeit werden euch eure Klassenlehrkräfte unterstützen.

Bereits an den ersten drei Tagen nach den Sommerferien beginnt die Arbeit an den Abschlussprojekten. Als allererstes steht die Gruppenfindung an (3-5 Mitglieder). Die Gruppen werden innerhalb der eigenen Klasse gebildet. Einzelarbeiten und Partnerarbeiten sind nicht vorgesehen. Bedenkt, mit wem ihr wirklich gut *arbeiten* (und nicht nur Spaß haben) könnt, ob ihr in erreichbarer Nähe zueinander wohnt (es werden viele Treffen nötig sein) und ob ihr halbwegs ähnliche Interessen habt, um euch auf ein Thema einigen zu können. Die Zusammensetzung der Gruppe entscheidet oft mit über den Erfolg der Projektarbeit!

Als nächstes müsst ihr euch auf ein Thema einigen. Ihr habt die Projektarbeiten des letzten Jahrgangs teilweise gesehen und konntet euch von diesem inspirieren lassen. Sprecht aber auch mit Eltern, Freunden oder Lehrkräften über eure Stärken und überlegt, in welchem Bereich ihr etwas entwickeln könnt! Je größer euer Interesse am Thema ist, desto lieber werdet ihr daran arbeiten und desto größer ist die Wahrscheinlichkeit, dass ihr euer Projekt zu einem guten Abschluss bringt. Das Thema beinhaltet immer auch eine Leitfrage, die ihr durch die Projektarbeit und das entsprechende Produkt beantworten müsst. Bei der Formulierung dieser Leitfrage helfen euch eure Klassenlehrkräfte. Wichtig ist auch, dass ihr euch zwar Hilfe bei Eltern, Freunden, Verwandten oder dem Nachbarn holen dürft – das Ganze aber EURE Projektarbeit ist. Ihr seid verantwortlich! Außerdem ist es auch nicht für die Note entscheidend, wie teuer das Projekt wird. Weniger ist oft mehr! Beachtet auch immer wieder die veröffentlichten Bewertungskriterien. Dort steht, was von euch erwartet wird!

Zu einer erfolgreichen Projektarbeit gehören der schriftliche Teil – eine Mappe, die einen theoretischen Teil sowie den Werdegang des Produktes enthält. Dann hat das angefertigte Produkt einen hohen Stellenwert. Der dritte Schwerpunkt ist die Präsentation des Erarbeiteten in einer mündlichen Prüfung vor einem Schulleitungsmitglied sowie der Klassenlehrkraft.



## Zeitplan

Am ersten Schultag wird den neunten Klassen der Ablauf der Projektarbeiten von den Klassenlehrkräften vorgestellt. Ab diesem Zeitpunkt sollen die Schülerinnen und Schüler Projektgruppen bilden sowie Projektthemen und eine dazugehörige Leitfrage bei den Klassenlehrkräften einreichen.

In den ersten drei Tagen nach Beginn des neuen Schuljahres muss jede Schülerin und jeder Schüler Mitglied einer Projektgruppe geworden sein und jede Projektgruppe muss sich für ein Projektthema sowie ein herzustellendes Produkt entschieden haben. Schülerinnen und Schüler, die dann noch nicht Mitglied einer Projektgruppe sind, werden von den Klassenlehrkräften innerhalb der ersten Woche auf Gruppen verteilt. Projektgruppen, die noch kein Projektthema eingereicht haben, gehen zu den Klassenlehrkräften und lassen sich beraten.

Das Projektthema sowie das angestrebte Produkt werden von der Schulleitung genehmigt. Anderenfalls muss die Projektgruppe sich eine Alternative überlegen. Nach der Genehmigung trifft sich jede Gruppe möglichst umgehend und bespricht den weiteren Ablauf. Zusätzlich zu der wöchentlichen Projektstunde ist eine Projekt-AG geplant, an der jede Projektgruppe bei Bedarf teilnehmen darf. Diese findet wöchentlich statt und soll als zweite Anlaufstelle neben der Klassenlehrkraft bei Problemen und Fragen dienen.

Die Projektgruppen arbeiten ab der zweiten Schulwoche intensiv an ihren Projektarbeiten. An den Projekttagen kommen alle Projektgruppen in die Schule und arbeiten an ihren Projekten.

Anfang Dezember gibt ihr eure Projektarbeiten in digitaler Form bei euren Klassenlehrkräften und Herrn Huwe im pdf-Format ab.

Die Präsentation der Projekte erfolgt im Dezember.

Zeitraum	Inhalt	Was?
bis Ende Schuljahr 2022/2023	Information	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorstellung Ablauf der Projektarbeit in den 8. Klassen</li><li>• Mini-Projekte</li></ul>
Anfang Schuljahr 2023/2024  (28.08.23 bis 30.08.23)	Projekte starten an den ersten drei Schultagen nach den Sommerferien	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projektgruppen finden sich</li><li>• Projektgruppen reichen Themen ein</li><li>• Genehmigung der Leitfrage und des Produkts durch die Schulleitung und die Klassenlehrkräfte des Jahrgangs</li><li>• Die inhaltliche Arbeit an den Projekten beginnt.</li><li>• Projekt-AG und Projektstunde starten</li></ul>
11.09.23, 22.09.23, 28.11.23	Projektstage	An diesen drei Tagen werden die Projekte unter Anleitung der Klassenlehrkräfte intensiv bearbeitet (Mappe, Produkt, Präsentation).
01.12.23	Abgabe	Die Projektmappen werden in digitaler Form bei der Klassenlehrkraft und Herrn Huwe im pdf-Format abgegeben.
06.12.23 bis 08.12.23	Präsentation	Präsentation der Projekte
Präsentation (vgl. März)	„Besten 5“	Die fünf besten Projekte werden einer externen Jury sowie der Presse auf dem Stufenelternabend der 8. Klassen vorgestellt.



### Bewertung

Die Note für die Projektarbeit setzt sich aus drei Bereichen zusammen:

- Produkt (40%)
- Projektmappe (20%)
- Präsentation (40%)

Hierbei werden die einzelnen Bereiche unterschiedlich gewichtet. Die Bewertung für das Produkt bildet 40%, die Bewertung für die Projektmappe 20% und die Bewertung für die Präsentation (Prüfung) 40% der Gesamtnote.

### Was ist ein Projekt?

Als Grundlage der Projektarbeit benötigt eure Gruppe zunächst ein Thema, mit dem ihr euch beschäftigen wollt (zum Beispiel "Gartenteich"). Da ihr ein für euch interessantes Thema gewählt habt, verbindet ihr mit dem Thema bestimmte Interessen, die ihr verfolgen wollt. Hierbei kommen Fragen auf ("Wie groß muss ein Teich sein, damit Fische darin leben können? Was benötigen Fische zum Überleben in einem Teich?"). Aus diesen Fragen ergibt sich dann eine Leitfrage für euer Projekt ("Wie kann ich in meinem Garten einen Teich anlegen, in dem Fische überleben können?). Im Laufe eurer Arbeit an dem Projekt (Bau des Gartenteiches) beantwortet ihr diese Leitfrage. Das Vorgehen während der Arbeit am Projekt plant ihr selbst, sowohl zeitlich als auch inhaltlich ("Wer macht was wann und wie?). Eure Mentorin oder euer Mentor unterstützen und begleiten eure Gruppe. Am Ende eures Projektes steht immer ein Produkt, das eine Antwort auf eure Leitfrage bietet (Zum Beispiel der angelegte Gartenteich mit Fischen). Zum Schluss wird das Projekt auf dem Marktplatz am Tag der offenen Tür und dann ein zweites Mal vor einem Prüfungsausschuss präsentiert.

### Im folgenden Teil findet ihr wichtige Unterlagen für das Projekt:

1. den Vordruck „Ideensammlung“ - Füllt sie bei eurer ersten Gruppensitzung aus!
2. den Vordruck „Anmeldebogen Projektarbeit“ - Gebt den Vordruck bei eurer Klassenlehrkraft ab!
3. den Vordruck „Erklärung zur Zensur“ – für jeden Schülerin und jeden Schüler einzeln mit Unterschrift der Eltern bei der Klassenlehrkraft abzugeben.
4. den Vordruck „Erklärung zum eigenständigen Verfassen der Projektarbeit“ - von allen Gruppenmitgliedern unterschrieben direkt nach der Abgabe der Mappe bei der Klassenlehrkraft abgeben!
5. die Formulierungshilfen „*eine gute Einleitung schreiben*“
6. die Formulierungshilfen „*ein gutes Fazit schreiben*“
7. Die „*Regeln für richtiges Zitieren*“ und „*Wie sehen Quellenangaben aus?*“- beachtet sie dringend, denn danach werden Punkte vergeben bzw. können Plagiate (Abschreiben) auch zum Nichtbestehen führen!
8. die „*Checkliste für die Projektarbeit*“ - zur abschließenden Überprüfung eurer Mappe
9. das Bewertungsraster – danach wird benotet!



### Erste Ideensammlung zu unserem Projektthema

Füllt sie bei eurer ersten Gruppensitzung aus und heftet sie in eure Mappe!

Unser Thema:
Wir wollen herausbekommen, wie, was, wo, warum, ob, ....
Wir <i>könnten</i> Folgendes machen, um das zu erreichen ....
Für die Präsentation der Ergebnisse gibt es folgende <i>vorläufige</i> Ideen:

---

Unterschriften der Gruppenmitglieder



**Anmeldebogen Projektarbeit**

Projektthema :

Gruppenmitglieder:

2 – 5 Personen

1.

2.

3.

4.

5.

Leitfrage

Unterthemen

werden bearbeitet von

1

1

2

2

3

3

4

4

Praktischer Teil (Produkt)

Unterschriften der Gruppenmitglieder

\_\_\_\_\_

Anmeldung des Projektes bei der Klassenlehrkraft:

\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Genehmigung des Projektes

Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift Schulleitung



**Erklärung zur Zensur**

Ich, \_\_\_\_\_, Klasse \_\_\_\_\_ und meine

Eltern (Erziehungsberechtigten) \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ sind

uns bewusst, dass ich mit einer Projektnote „ungenügend“ (6) keinen Abschluss erreichen kann.

Wenn in zwei Fächern oder in einem Fach und der Projektarbeit die Leistungen mit „mangelhaft“ (5) bewertet wurden, ist ebenfalls der Abschluss nicht möglich.

Für den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss (ESA) bedeutet dies, dass ich in der Projektarbeit keine Ü8 und im Endzeugnis nicht zweimal Ü7 haben darf.

Für den Mittleren Schulabschluss (MSA) gilt: keine Ü7/8 im Projekt und nicht zweimal Ü6 oder schlechter im Abschlusszeugnis.

Zusätzlich gilt: Beteiligt sich eine Schülerin oder ein Schüler nach Einschätzung der Schulleitung nicht oder nur im geringen Maße an jedem Teil der Projektarbeit (Projekt/Mappe/Präsentation), kann bestenfalls die Note Ü6 erreicht werden.

Unterschrift der/des Schülerin/Schülers: \_\_\_\_\_

Unterschrift der Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort und Datum

\_\_\_\_\_  
Gesehen Schulleitung: \_\_\_\_\_



### Erklärung zum eigenständigen Verfassen der Projektarbeit

Hiermit bestätigen wir, dass wir die vorliegende Projektarbeit selbstständig verfasst und keine anderen Publikationen, Vorlagen und Hilfsmittel als die angegebenen benutzt haben. Alle Teile unserer Arbeit, die wortwörtlich oder dem Sinn nach anderen Werken entnommen sind, wurden unter Angabe der Quelle kenntlich gemacht. Gleiches gilt für von uns verwendete Internetquellen. Die Arbeit ist weder von uns noch von einem/einer Mitschüler/in bereits in einem anderen Jahr vorgelegt worden.

---

Ort, Datum, Unterschrift

---

Ort, Datum, Unterschrift

---

Ort, Datum, Unterschrift

---

Ort, Datum, Unterschrift

---

Ort, Datum, Unterschrift



### **Eine gute Einleitung schreiben**

Eine gute Einleitung ist die Basis einer guten Note!! Richtwert: Eine Seite.

Zuerst das **Thema grob umschreiben** und dann **immer spezieller** werden:

Welt → Gesellschaft → Familie → Schule → direktes Umfeld

Möglich ist ein Hinweis auf bekannte Fakten/ Tatsachen, eine persönliche Erfahrung, ein Rückblick auf die Vergangenheit oder eine Gegenüberstellung von Gegensätzlichem oder das Einfügen eines passenden Zitates oder Sprichworts.

### **Textbausteine**

- Schon in Klasse ... haben wir im Fach ... etwas zu dem Thema ... gehört.
- In der Zeitung habe ich etwas über ... gelesen.
- Meine Neugierde wurde schon ... geweckt.
- Aus unserer Sicht ist das Thema wichtig, weil ...
- Es gibt ein öffentliches Interesse an dem Thema ..., weil
- Nicht nur Jugendliche könnte dieses Thema interessieren, da ...
- Wir haben versucht, alle relevanten Aspekte zum Thema zu behandeln, sind uns aber durchaus im Klaren darüber, dass wir nur einen kleinen Ausschnitt präsentieren können.

### **Diese ganzen Vorbemerkungen münden in der Leitfrage: „...“!**

*Die Leitfrage darf in der Formulierung von der Anmeldung abweichen!*

- Über die Leitfrage hinaus möchten wir Folgendes mit unserer Projektarbeit beantworten:
- Folgende Frage soll verifiziert werden: ... (= *bewiesen/ beantwortet werden*)
- Folgende Thesen möchten wir mit unserer Arbeit überprüfen:
- Durch Vorgespräche mit unserem Mentor ist uns insbesondere ... wichtig geworden

### **Nach der Leitfrage sollte das genaue Ziel formuliert und ein kleiner Ausblick auf die Mappe gegeben werden:**

- Welches Produkt soll entstehen?
- Welche Medien sollen bei Entstehung und Präsentation zum Einsatz kommen?
- Evtl. kann auch die Aufteilung der Arbeit kurz angesprochen werden.





### **Ein gutes Fazit schreiben**

Ein gutes Fazit ist die Basis einer guten Note!! Richtwert: Eine Seite.

### **Aufgabe des Schlusses ist es, das Ergebnis der Projektarbeit darzustellen.**

Ihr müsst darstellen,

- was insgesamt besonders gut gelaufen ist – und warum
- was warum schlecht gelaufen ist – und was ihr daran wie das nächste Mal besser machen würdet!
- wie das Produkt eurer Meinung nach gelungen ist – und was ihr wie das nächste Mal/ bei mehr Zeit/ mit mehr Geld/ ... verbessert könntet
- ob ihr insgesamt zufrieden/ nicht zufrieden mit dem Projekt seid – und dieses begründen!

**Die Leitfrage muss noch einmal aufgegriffen UND AUSFÜHRLICH BEANTWORTET werden** – deswegen habt ihr das ganze Projekt gemacht! Begründet eure Antwort mit mehreren Argumenten, Ansichten und Beispielen. Hierbei könnt ihr auch mögliche Alternativen zu eurer

Lösung aufzeigen (z. B. nächstes Mal Pappe statt Holz nehmen, ...)

Ihr könnt auch einen Ausblick auf die Zukunft geben – wie könnte das Projekt für andere oder für euch noch weitere Folgen haben?

### **Textbausteine**

- Abschließend möchten wir betonen...
- Zusammenfassend lässt sich sagen, dass...
- Insgesamt wird also deutlich, dass...
- In Zukunft sollte man...
- Eine mögliche Lösung könnte sein...
- Wir würden uns wünschen...
- Wir sind der Meinung, dass...
- Daher kommen wir zu dem Schluss...
- Auf der anderen Seite...
- Aus unserer Sicht...
- Würde man das Projekt weiter verfolgen, könnten folgende Dinge interessant werden...



## Regeln für richtiges Zitieren

### „Zitate“

#### Was ist ein Zitat?

Ein Zitat ist, wenn du etwas behauptest, was jemand anderes gesagt oder geschrieben hat.

#### Beispiel:

Du schreibst ein Projekt über Elefanten. Beim Recherchieren findest du den folgenden Artikel im Internet:

### Elefanten sind bedroht

Gemeinsam ist allen Elefanten-Arten ihre **Bedrohung durch den Menschen**. Vor allem die **Wilderei** kostet jährlich bis zu 20.000 Elefanten das Leben – allein in **Afrika**.

Den gelb markierten Satz möchtest du gerne in dem schriftlichen Teil deiner Projektarbeit verwenden. Das darfst du, **du musst es nur kennzeichnen**.

Das Kennzeichnen macht man durch drei Dinge:

1. Du setzt den Satz in „“
2. Du schreibst den Satz kursiv (*schräggestellt*)
3. Du nummerierst deine Zitate durch eine hochgestellte Zahl am Anfang des Zitats (1...)

In deiner Projektarbeit sieht das dann so aus:

<sup>1</sup>„Gemeinsam ist allen Elefanten-Arten ihre Bedrohung durch den Menschen.“

#### Das ist noch wichtig:

- Verwende nicht mehr als 1-2 Zitate pro Seite.
- Wenn du ein Zitat nicht kennzeichnest gilt dies als Täuschung!
- Gib am unteren Ende der Seite (Fußzeile) die Quelle deines Zitates an (Bsp. unten auf dieser Seite. Lese auch im Kapitel „Quellen“ nach).

<sup>1</sup> <https://www.wwf.de/themen-projekte/bedrohte-tier-und-pflanzenarten/elefanten/>, Stand 01.01.2023



Wie sehen Quellenangaben aus?

## Quellen

### Was sind Quellen?

Die Quellen sind die Orte an denen du die Informationen für deine Arbeit erhältst.  
Diese Orte sind normalerweise Internetseiten (Text oder Bilder) oder Bücher.

### Wie gehe ich in der Arbeit damit um?

**Du musst in deiner Arbeit alle Quellen auflisten**, die du benutzt hast! Das machst du am Ende der Arbeit in **Quellenverzeichnissen**. Es kann bis zu drei Quellenverzeichnisse geben (je nachdem was du alles benutzt hast):

#### 1. Textquellen aus dem Internet

#### 2. Bildquellen aus dem Internet

#### 3. Bücher

##### 1. Textquellen aus dem Internet

- gib die URL an (die ganz lange Adresse wenn man in die Adresszeile des Browsers tippt)
- setze ein Komma, schreibe „Stand“ und gib das Datum an wann du dort deine Informationen gefunden hast
- Beispiel:
  - <https://www.wwf.de/themen-projekte/bedrohte-tier-und-pflanzenarten/elefanten/>, Stand 01.01.2023

##### 2. Bildquellen aus dem Internet

- **Nummeriere deine Bilder in der Arbeit („Abb. 1“)**
- Liste die Abbildungen der Reihe nach auf (Abb. 1 bis Abb.???)
- Schreibe hinter die Nummer der Abbildung einen :
- Gib die URL der Seite an, auf der du das Bild gefunden hast
- setze ein Komma und schreibe „Stand“
- gib das Datum an wann du dort deine Informationen gefunden hast
- Beispiel:
  - Abb. 1: <https://www.wwf.de/spenden-helfen/fuer-ein-projekt-spenden/elefanten-in-afrika>, Stand 01.01.2023
  - Abb. 2: <https://www.wwf.de/themen-projekte/bedrohte-tier-und-pflanzenarten/elefanten/>, Stand 01.01.2023

##### 3. Quellen aus Büchern

- gib den Nach- und Vornamen der AutorInnen an
- setze einen :
- schreibe dann den Namen des Buches auf
- sortiere die Liste alphabetisch nach den Nachnamen
- Beispiel:
  - Mustermann, Max: Der Leitfaden zur Projektarbeit



**Checkliste für die Projektarbeit (Formalia für die Mappe)**

Wir haben....	√
• eine (zum Thema passende) Mappe als pdf-Datei	
• ein schön gestaltetes Deckblatt mit unseren Namen, der Schule, unserem Mentor, dem Titel unserer Projektarbeit, einem Foto des Projektes, der Projektnummer und dem Datum	
• Seitenränder mit folgenden Maßen: oben und unten je 2 cm, links und rechts je 3 cm	
• 1 cm Abstand vom oberen bzw. unteren Rand bis zur Kopf- und Fußzeile	
• durchgängig in Times New Roman geschrieben	
• durchgängig folgende Schriftgrößen: 14 pt für Überschriften, 12 pt für den fortlaufenden Text und 10 pt für Fußnoten	
• die Überschriften einheitlich gestaltet	
• die einzelnen Teile der Projektarbeit mit Punkten und Unterpunkten fortlaufend nummeriert	
• entweder in Blocksatz mit Silbentrennung oder linksbündig geschrieben	
• einen einheitlichen Zeilenabstand von 1,5	
• alle unsere Ausführungen, die wörtlich oder sinngemäß fremden Texten (Bücher, Zeitschriften, Internet,...) entnommen sind, entsprechend gekennzeichnet (= Zitate)	
• ein Inhaltsverzeichnis, das mit den Seitenzahlen unserer Projektarbeit übereinstimmt	
• eine ausführliche Einleitung mit Leitfrage etc.	
• ein ausführliches Fazit mit Beantwortung der Leitfrage etc.	
• einen ungefähr 15 Seiten umfassenden Textteil	
• einen Anhang mit Quellenverzeichnis und zusätzlichen Informationen, die zum Verständnis oder zur Vollständigkeit der Projektarbeit beitragen (z. B. Fotos der Entstehung, Planskizzen, ... )	
• die einzelnen Anhänge (z.B. A1, A2, A3 usw.) im Inhaltsverzeichnis aufgelistet	
• die „Erklärung zur Zensur“ und die „Erklärung zum eigenständigen Verfassen der Projektarbeit“ (siehe wichtige Unterlagen) sind ausgefüllt und können sie abgeben	
• unser Ziel erreicht: Unsere Projektarbeit ist FERTIG!!!!	



**Bewertungsraster „Projektarbeit“: Projektmappe**

<u>Punkte</u>	<u>Projektmappe (Inhalt)</u>					
4	Das Projekt wurde umfassend und fachlich gut dargestellt.					
3	Der Leser wird gut über das Projekt und die Produktentwicklung informiert.					
2	Das Projekt und die Produktentwicklung wurden so dargestellt, dass der Herstellungsprozess und das Produkt ausreichend erkennbar sind.					
1	Das Projekt und die Produktentwicklung wurden nur unzureichend beschrieben.					
0	Das Projekt wurde nicht dargestellt, bzw. die Mappe fehlt.					

<u>Punkte</u>	<u>Projektmappe (Formalien)</u>					
+ 1	Rechtschreibung: fehlerfrei.					
+ 1	Die vorgegebenen Formalien für die schriftliche Auswertung wurden eingehalten (Deckblatt, Gliederung, Inhaltsverzeichnis).					
+ 1	Anhang existiert (Erklärung, Literatur, evtl. Protokolle ...).					
+1	Die vorgegebenen Formalien für das Layout wurden eingehalten (Schriftgröße, Überschriften ...).					



**Bewertungsraster „Projektarbeit“: Produkt**

Punkte	<b><u>Produkt (handwerkliche Aspekte)</u></b>					
6	Das Produkt hat keine Mängel bezogen auf das handwerklich-fachliche Niveau. Das Produkt ist verkaufsfertig.					
5	Das Produkt hat keine Mängel bezogen auf das Schülerniveau.					
4	Das Produkt wurde auf Schülerniveau einwandfrei verarbeitet. Die Produktion durch Jugendliche ist offensichtlich.					
3	Das Produkt hat geringe handwerkliche Mängel.					
2	Das Produkt erfüllt seinen Zweck, aber auch nicht mehr. Es gibt handwerkliche Mängel.					
1	Mangelhafte Verarbeitung.					
0	Kein Produkt.					

Punkte	<b><u>Produkt (optische Aspekte / Design)</u></b>					
4	Ein über den funktionalen Aspekt hinausgehendes Design ist deutlich zu erkennen.					
3	Ein durchdachtes, angemessenes Design ist zu erkennen.					
2	Das Produkt wurde bearbeitet, um es über den funktionellen Aspekt hinaus aufzuwerten.					
1	Das Produkt wurde aus optischen Gründen verändert.					
0	Es gibt kein erkennbares Design. Es wurden nur funktionelle Aspekte berücksichtigt.					



**Bewertungsraster „Projektarbeit“: Präsentation**

Punkte	<b><u>Präsentation (Medieneinsatz)</u></b>					
4	Guter angemessener Medieneinsatz, eine Struktur ist deutlich erkennbar.					
3	Ausreichender Medieneinsatz, Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt.					
2	Unbefriedigender Medieneinsatz, kaum Struktur erkennbar.					
1	Kaum Medieneinsatz, Mängel in der Bearbeitung des Themas, keine Struktur erkennbar.					
0	Keine erkennbare Vorbereitung. Kein Anschauungsmaterial.					

Punkte	<b><u>Verhalten während der Präsentation (Auftreten)</u></b>					
4	Spricht sehr flüssig, ist hervorragend zu verstehen, tritt äußerst sicher auf.					
3	Spricht verständlich, tritt sicher auf.					
2	Spricht stockend, ist nicht ausreichend verständlich, zeigt Unsicherheiten im Auftreten.					
1	Spricht bruchstückhaft, ist schwer verständlich, Unsicherheiten im Auftreten beeinträchtigen das Verständnis.					
0	Schweigt oder spricht unverständlich.					



Punkte	<u>Präsentation (Fachwissen)</u>					
4	Das Projekt wurde umfassend und fachlich gut dargestellt.					
3	Der Zuschauer wird gut über das Projekt und die Produktentwicklung informiert.					
2	Das Projekt und die Produktentwicklung wurden so dargestellt, dass der Herstellungsprozess und das Produkt ausreichend erkennbar sind.					
1	Das Projekt und die Produktentwicklung wurden nur unzureichend beschrieben.					
0	Das Projekt wurde nicht dargestellt.					